

Minimální preventivní program pro školní rok 2015/2016

Základní škola Bohuslavice – 1.-5.ročník

I. Informovanost pedagogů a ostatních zaměstnanců školy.

Seznámení s MPP proběhlo na pedagogické poradě dne 7. 10. 2015, kdy byli seznámeni s náplní programu – ředitelka školy a ostatní pedagogičtí pracovníci a byla dohodnuta průběžná realizace plánu.

Dále byli informováni i další pracovníci školy.

Mnoho aktivit dětí je plněno průběžně po celý školní rok a to v rámci vyučovacích hodin – prvouky, přírodovědy, čtení, slohu, výtvarné výchovy, hudební výchovy, etické výchovy apod.

MPP se prolíná i s prací obou oddělení školní družiny, zájmových kroužků a aktivit, které úzce souvisí z náplní kroužků (soutěže, turnaje, reprezentace školy). Některé aktivity jsou plněny v projektových dnech, školních výletech.

Případné problémy s chováním žáků jsou řešeny okamžitě a to jak s vyučujícími, tak i vychovatelkami v obou odděleních školní družiny.

II. Spolupráce s MŠ a se spádovou ZŠ

I nadále bude pokračovat spolupráce s MŠ a to nejen při přechodu dětí z MŠ do 1. třídy, ale i v případě konkrétních problémů vzdělávacích i výchovných. Dále bude pokračovat spolupráce se ZŠ, případně gymnázií – při odchodu dětí z 5. ročníku.

Týká se to zejména předávání informací o žácích, návštěvy těchto škol a osobní konzultace pedagogů škol, kam žáci odcházejí po ukončení 5. ročníku.

V jednotlivých případech je nutná spolupráce i v případě, že žák přechází z jiné školy do naší z důvodu změny bydliště apod.

III. Aktivity pro žáky

Pro konkrétní řešení vzniklých situací mají vyučující dle potřeby (a i závažnosti problému) vyčleněn prostor přímo ve vyučovacích hodinách (jako třídní učitelé) nebo v ostatních vyučovacích předmětech (etická, etická, výtvarná, hudební, tělesná výchova).

Pro zpětnou vazbu se osvědčily dotazníky a prvky arteterapie – kresba obrázků

- Dotazník pro mladší žáky ke zjištění existence šikany na škole.

- Mapování struktury volného času a vývoje zájmových preferencí dětí

- Co kdybys, co kdyby....

- Osvědčení opatrnosti

- arteterapie ve výtvarné výchově

Velmi dobře se osvědčuje využití prostoru pro besedy ve školní družině, kde je ještě více kladen důraz na spolupráci a soužití ve větším kolektivu.

Minimální preventivní program je po celý rok propojen s akcemi Ročního plánu akcí.

Všechny oblasti školních aktivit bude po celý rok spojovat program – Máme rádi zvířata.

(viz. Příloha Ročního plánu akcí)

Z akcí, které tradičně podporují společné aktivity žáků, zlepšují spolupráci školy a rodiny, ale i veřejnosti můžeme zdůraznit např. pravidelné Podzimní výstavy spojené se Dnem otevřených dveří. V letošním roce na téma Sovování. Dále Vánoční besídka a besídka ke Dni maminek, které jsou hojně navštěvovány nejen rodiči, prarodiči, sourozenci, ale i bývalými žáky školy a ostatními obyvateli obce.

Stejně tak se nám bývalí žáci vracejí do školy na konci školního roku, kdy se přicházejí pochlubit se svými výsledky na vyšších stupních případně na jiných – už středních školách či učilištích.

Konzultační hodiny rodičů i s dětmi velmi přispěly k dobré spolupráci školy a rodiny.

Děti i rodiče se společně zapojují i do akcí, které vracejí a udržují tradice v obci (např. Masopustní veselice).

Tradiční Broučkářády, večerní procházky vesnicí (s lampióny) se účastní rodiče s dětmi (z MŠ, ZŠ), ale i děti starší, které se rády přidají a v závěru si s námi společně zazpívají pár písni.

O „čarodějnickém dnu“ si prověří žáci, jak znají čarodějnické zvířecí kamarády.

Velmi zdařilou akcí, která se uskuteční v tomto školním roce – je tradiční spaní ve škole NOC S ANDERSENEM. Letošní noc se děti se děti mohou těšit na „Mysliveckou latinu“, dozvědí se informace o činnosti myslivců, ale i jak sami mohou pomáhat zvířatům a jak je v rámci svých možností chránit. Ale i jak se vyhnout nástrahám, která mohou v přírodě na děti čekat.

Školní výlet bude též v duchu poznávání zajímavých míst našeho kraje.

V červnu žáky čeká velmi zajímavý Zážitkový kurz první pomoci. A při hledání pokladu skřítky Kapradáka, žáci zúročí své znalosti a dovednosti v oblasti znalosti zvířat.

V letošní školní roce využijeme i jeden z nabízených programů – S hudbou proti drogám (pro 1. stupeň)

Než odejdou na prázdniny čeká je Program – Bezpečně nejen o prázdninách a Poslední zvonění (loučení s páťáky).

IV. Metodické pomůcky a informace

I nadále budou shromažďovány dostupné informace o institucích a odbornících, kteří v oblasti prevence působí v okrese (i mimo něj). Bude pokračovat spolupráce s PPP.

Rodiče i žáci budou informováni na nástěnkách i na webových stránkách školy.

Žáci mají možnost využít Schránku důvěry na své dotazy či problémy. Tato schránka funguje na škole zhruba 15 let a postupně se děti více naučily řešit své problémy přímo s vyučujícími a vychovatelkami. Což je velmi pozitivní stránka komunikace.

- propagační materiály, videokazety a další metodické pomůcky (k dispozici v učebně HV, ve školní i žákovské knihovně, u pedagogů)

V. Aktivity pro rodiče

Dále se budeme spolupráci s rodiči zkvalitňovat. Díky velkému procentu možnosti přístupu rodičů na webové stránky, budeme rodiče nejen informovat o všech aktivitách na třídních schůzkách, ale i na webových stránkách školy. Využijeme i nadále neformálních setkání s rodiči (např. Zahájení nového školního roku, Broučkáda, besídka, noc s Andersenem apod.)

VI. Volný čas dětí

Pro letošní rok je dětem opět nabídnut výběr volnočasových aktivit zajišťovaný nejen školskými pracovníky ale i ve spolupráci s místními organizacemi v obci.

Kroužek Šikulky, přírodovědný kroužek, šachový kroužek, kroužek vaření – Vaříme pro radost, minivolejbal, sportovní hry, oddíl hasičů.

V rámci přírodovědného kroužku se opět zúčastní žáci přírodovědné soutěže Zlatý list, ve kterém žáci v loňském roce byli velmi úspěšní

VII. Organizace volného času dětí a informovanost

Informace žáků ve třídách, na nástěnkách k tomu určených, informační letáčky pro rodiče, popř. i místní rozhlas, webové stránky školy.

VIII. Spolupráce školy s jinými organizacemi

Škola bude i nadále spolupracovat a podporovat i jiné organizace, které se zabývají mimoškolní činností dětí. Především místní tělovýchovné organizace, SDH. Ale i ZUŠ, DDM.

- po dohodě poskytne prostory těmto organizacím pro práci s dětmi

-ve spolupráci ze ZUŠ se účastní výchovných koncertů pro žáky školy

- bude propagovat jejich činnost a informovat žáky o akcích

IX. Zařazení tématu do výchovných a výukových plánů

- řešení konfliktních situací

- kulturní člověk utváří kulturní prostředí

- posilování sebedůvěry
- dopravní výchova
- kyberšikana

Zpracoval: Jana Matoulková